

## Planification de carrière académique pour les professeurs de clinique de l'École de médecine

Nom

:

Homme

Femme

Prénom

:

Département universitaire :

Service hospitalier

:

Statut universitaire actuel :

Statut universitaire  
demandé

:

Lieu de travail

:

***Ce plan de carrière s'applique uniquement aux chargés d'enseignement de clinique et aux professeurs de clinique de la Faculté de médecine***

*Il est le résultat d'une démarche entreprise pour revoir l'application des critères de promotion, pour les médecins cliniciens qui dispensent l'enseignement à l'École de médecine.*

*Il s'agit d'établir une pondération variable, des quatre (4) critères jugés essentiels soit, l'enseignement, la recherche – l'érudition, la contribution au fonctionnement de l'institution, et le rayonnement. Cette pondération est préétablie entre le chef du service hospitalier, le chef du département hospitalier, le directeur du département universitaire et entérinée par le candidat.*

*Ce plan est exigé pour toute demande d'engagement, de nomination, de renouvellement et de promotion pour les chargés d'enseignement de clinique et professeurs de clinique. Il entre en vigueur pour toutes les demandes déposées à la Faculté à compter du 1<sup>er</sup> octobre 2007. Un suivi est assuré par le chef du département hospitalier, qui est en mesure de confirmer le respect de la pondération et des tâches effectuées.*

## POUR UN ENGAGEMENT OU UNE NOMINATION

\* Pour un renouvellement : veuillez compléter la première partie (pages 1 à 6 et faire signer à la page 6) si vous n'avez pas complété ce formulaire lors de votre engagement ou votre nomination.

### Estimation du pourcentage de temps qui sera accordé aux activités suivantes :

#### I.A Services cliniques et enseignement contact (contact signifiant contact avec étudiant, peu importe le niveau)

Combien d'heures par semaine prévoyez-vous ou avez-vous consacrées, en moyenne, aux activités suivantes au cours des 12 derniers mois ? (*exclure les heures de garde sur place et de garde sur appel (disponibilité)*)

<b>a) En centre hospitalier de soins de courte durée (CHSCD) ou en centre hospitalier psychiatrique</b>		
SOINS DES PATIENTS	Nombre d'heures sans contact par semaine	Nombre d'heures contact par semaine
- Hospitalisés a) Unité de médecine familiale b) Unité d'enseignement (médecine, chirurgie)		
- Consultations externes		
- Salle d'urgence		
- Laboratoire et imagerie médicale		
- Bloc opératoire et césarienne ( <i>incluant la chirurgie d'un jour</i> )		
- Accouchements		
- Bureau à l'hôpital		
- Activités médico-administratives ( <i>chef de département, comités, etc.</i> )		
- Santé publique		
- Garde		
- Autres ( <i>précisez</i> )		
<b>TOTAL</b>		
<b>b) En centre d'hébergement et de soins de longue durée (CHSLD) ou en centre de réadaptation</b>		
	Nombre d'heures sans contact par semaine	Nombre d'heures contact par semaine
- Soins des patients		
- Activités médico-administratives ( <i>chef de département, comités, etc.</i> )		
- Autres ( <i>précisez</i> )		
<b>TOTAL</b>		

<b>c) En centre local de services communautaires (CLSC) (incluant les groupes de médecine familiale (GMF) en CLSC)</b>		
	<b>Nombre d'heures sans contact par semaine</b>	<b>Nombre d'heures contact par semaine</b>
- Patients avec rendez-vous		
- Patients sans rendez-vous		
- Visites à domicile		
- Santé au travail		
- Activités médico-administratives ( <i>chef de département, comités, etc.</i> )		
- Autres ( <i>précisez</i> )		
<b>TOTAL</b>		
<b>d) En centre local de services communautaires (CLSC) (incluant les unités de médecine familiale (UMF) en CLSC)</b>		
	<b>Nombre d'heures sans contact par semaine</b>	<b>Nombre d'heures contact par semaine</b>
- Patients avec rendez-vous		
- Patients sans rendez-vous		
- Visites à domicile		
- Santé au travail		
- Activités médico-administratives ( <i>chef de département, comités, etc.</i> )		
- Autres ( <i>précisez</i> )		
<b>TOTAL</b>		
<b>e) En cabinet, en clinique privée</b>		
	<b>Nombre d'heures sans contact par semaine</b>	<b>Nombre d'heures contact par semaine</b>
- Patients avec rendez-vous		
- Patients sans rendez-vous		
- Visites à domicile		
- Activités médico-administratives ( <i>chef de département, comités, etc.</i> )		
- Autres ( <i>précisez</i> )		
<b>TOTAL</b>		
<b>SOUS-TOTAL EN MILIEU CLINIQUE</b>		

<b>I.B ENSEIGNEMENT CONTACT HORS MILIEU CLINIQUE (ex. : visite à domicile, bureau privé, etc.)</b>		
	<b>Nombre d'heures sans contact par semaine</b>	<b>Nombre d'heures contact par semaine</b>
<b>Simulation :</b>		
<b>Patients réels enseignants</b>		
<b>Patients acteurs</b>		
<b>Jeux de rôle</b>		
<b>Réalité virtuelle :</b>		
<b>Laboratoires</b>		
<b>Secs</b>		
<b>Animaux</b>		
<b>SOUS-TOTAL HORS MILIEU CLINIQUE</b>		
<b>GRAND TOTAL (I.A + I.B)</b>		
<b>NOMBRE DE SEMAINES ANNUELLES TRAVAILLÉES</b>		

<b>II. Enseignement formel</b>	<b>Nombre d'heures / année</b>
<b><u>Pratique professionnelle</u></b>	
<b>a) Pré-gradué</b>	
- année préparatoire	
- cours	
- tutorat (APP)	
- monitorat (IDC, IMC)	
<b>b) Externat</b>	
- cours	
- ARC (raisonnement clinique)	
- Monitorat	
- Supervision d'externe	
<b>c) Résidence et fellowship</b>	
- cours	
- laboratoire	
<b>d) Médecin en exercice (préceptorat, DHCEU)</b>	

<b><u>Autres cours</u></b>	<b>Nombre d'heures / année</b>
<b>a) Cours fondamentaux</b>	
- 1 <sup>er</sup> cycle	
- 2 <sup>e</sup> cycle	
- 3 <sup>e</sup> cycle	
<b>b) Encadrement aux cycles supérieurs</b>	
<b>c) Éducation médicale continue</b>	

<b>III.A Recherche clinique – fondamentale</b>	<b>Nombre d'heures /année</b>
<b>a) Recherche clinique</b>	
<b>b) Recherche fondamentale</b>	
<b>III.B Publications / Érudition</b>	<b>Nombre :</b>
<u>Articles</u>	
- avec comités de pairs	
- sans comité de pairs	
Travaux de vulgarisation	
Chapitres de livres	
Lettres à l'éditeur, éditorial	
Abrégés publiés	

IV. Contribution	Nombre d'heures / année
Note : La contribution a deux volets : centre affilié (ex. : comités médicaux du CMDP) et université (ex. : membre du comité d'admission)	
a) Au sein du centre affilié	
b) Au sein de l'Université (incluant faculté et département universitaire)	

V. Rayonnement
Note : Activités à l'extérieur de l'Université et de l'hôpital (ex. : expert-conseil, communications, vulgarisation)

**Signatures :**

_____ Directeur du département universitaire **	_____ Date
_____ Chef du département hospitalier ou l'équivalent en milieu non hospitalier **	_____ Date
_____ Chef du service **	_____ Date
_____ Directeur de programme	_____ Date
_____ Professeur *	_____ Date

\* J'ai pris connaissance de ce formulaire

\*\* Signature obligatoire

## ÉVALUATION LORS DU RENOUVELLEMENT OU DE LA PROMOTION

(À remplir uniquement si la première partie a déjà été remplie au moins une fois)

<b>VI. Compétence clinique (médecin → patient)</b>	
<i>Note : Cette section est utilisée par le professeur comme une autoréflexion sur sa pratique. Cela va dans l'esprit du collège royal et du CMQ. Le directeur du département en prend connaissance et échange avec le candidat.</i>	
<b><u>CRITÈRES</u></b>	<b><u>REMARQUES</u></b>
a) <b>Maintien de la compétence</b>	
b) <b>Évaluation du travail clinique</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lettres de félicitations</li><li>- Lettres de plaintes retenues</li><li>- Divulgateur d'accidents</li><li>- Évaluation de l'acte médical (dans sa pratique, étude par critères explicites)</li></ul>	
c) <b>Communication</b> (habileté de communication avec le patient)	
d) <b>Professionalisme</b>	
e) <b>Collaboration</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Comité multidisciplinaire dans la gestion par programme</li></ul>	
f) <b>Expertise médicale</b>	

<b>VII. Compétence académique (professeur → étudiant)</b>
<b><u>Évaluations</u></b>
- Externes
- Résidents
- Autres étudiants (stagiaires, cycles supérieurs, etc.)
- Paramédicaux (autres professionnels de la santé)
- Pairs

**Commentaires :**

**Signatures :**

\_\_\_\_\_  
Directeur du département universitaire

\_\_\_\_\_  
Date

\_\_\_\_\_  
Professeur \*

\_\_\_\_\_  
Date

\* J'ai pris connaissance de ce formulaire



## ANNEXE

---

Pour votre information, voici un tableau indiquant :

- a) la modulation des critères qui peut être utilisée lors d'une demande de promotion

### Modulation des critères de promotion

	Adjoint à agrégé <i>sur 12</i>	Agrégé à titulaire <i>sur 16</i>
Enseignement	8 (5 - 9)	7 (5 - 8)
Recherche	2 (1 - 5)	3 (2 - 5)
Contribution	1 (1 - 3)	3 (3 - 5)
Rayonnement	1 (1 - 3)	3 (3 - 5)
	<b>12</b>	<b>16</b>

- b) Indicateurs pour les critères de promotion et de permanence

#### Enseignement :

Cours siglés et non siglés (UdeM)

Encadrement d'étudiants

Enseignement contact –

Pré-gradué

Médecine Familiale  
Volet clinique- service  
Volet simulation – réalité virtuelle

Médecine Spécialisée  
Volet clinique- service  
Volet simulation – réalité virtuelle

## Résidence

Médecine Familiale  
Volet clinique- service  
Volet simulation – réalité virtuelle

Médecine Spécialisée  
Volet clinique- service  
Volet simulation – réalité virtuelle

## Éducation médicale continue

### Recherche :

Thématique de recherche  
Interdisciplinarité  
Autonomie  
Rapport subventions / publications  
Bourses salariales  
Subventions de recherche ( Montants et durée )  
Organismes de pairs  
Organismes sans comités de pairs  
Contrats  
Subventions de recherche  
Implication  
Investigateur principal  
Pourcentage lorsqu'en équipe  
Publications  
Nombre annuel  
Facteur d'impact  
Moyenne du domaine selon <http://portal.isiknowledge.com/portal>

### **Contribution au fonctionnement de l'institution, au niveau de l'UdeM et au niveau du Centre hospitalier :**

Tâches de gestion  
Activités (Comité)

**Rayonnement :** Toutes activités à l'extérieur de l'UdeM, reliés au domaine d'expertise.  
Exemples :

Comités nationaux  
Réviseurs de journaux  
Réviseurs d'organismes subventionnaires  
Collège Royal